

Слово редактора



В календаре—ноябрь. С началом осенних каникул наша большая школа принимает у себя самих нужных, самых любимых, самых преданных своему делу учителей—классных руководителей.

Уважаемые классные мамы, папы! Вы являетесь капитаном корабля, который называется «класс». За годы учебы, общения вы становитесь для нас самым близким и родным человеком, с которым можно поделиться и своими тревогами, радостями. Вы наши советчики, помощники во всем. Ваш труд незаменим в школе, а опыт так важен, так как в ваших руках наши судьбы.

Мы рады видеть вас сегодня в нашей школе. Примите от всех учащихся нашей школы слова искренней благодарности и признательности. Желаем всем крепкого здоровья и успехов в этой нелегкой работе.

Вы—главнейший учитель для каждого,
Труд нелегкий возложен на Вас.
Ведь не просто руководителю классному
Быть ответственным за весь наш класс



«Жить - вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет - соглашась с этим - не судьей, не солдатом, не священником: он будет прежде всего человеком: всем, чем должен быть человек, он сумеет быть, в случае необходимости, так лее хорош, как и всякий другой, и, как бы судьба не перемещала его с места на место, он всегда будет на своем месте»

Ж. Ж. Руссо



Учитель в школе не только предметник, у него есть и другая, может быть, самая главная роль в воспитании — это роль классного руководителя.

Заповеди воспитания

(от Дэвида Льюиса)

- Прими все, что есть в ребенке (кроме того, что угрожает его жизни, здоровью).
- Ищи истину вместе с ребенком, старайся ничему не учить ребенка напрямую - учись сам.
- Искренне восхищайтесь всем красивым, что есть вокруг.
- Считайте своим основным педагогическим методом осознанное наблюдение за ребенком.
- Помни, серьезное разрушается смехом, смех - серьезным.
- Помни, что ты существуешь ради ребенка, а не он ради тебя.
- Воспринимайте вопросы и высказывания ребенка всерьез.
- Покажите ребенку, что его любят и принимают безусловно, т.е. таким, какой он есть, а не за успехи и достижения.
- Помогайте ему строить свои собственные планы и принимать решения.
- Не унижайте ребенка, не давайте ему почувствовать, что он чем-то хуже вас.
- Приучайте ребенка мыслить самостоятельно.
- Хвалите ребенка только за конкретные успехи и поступки и делайте это искренно.
- Давайте ребенку возможность самостоятельно принимать решения и нести ответственность за них.
- Учите ребенка общаться со взрослыми любого возраста.
- Развивайте в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Поощряйте в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Верьте в здравый смысл ребенка и доверяйте ему.

Памятка 1. Документация классного руководителя

1. Расписание уроков и звонков своего класса.
2. Расписание кружков, секций, факультативов, стимулирующих и поддерживающих часов.
3. Расписание занятий учащихся в кружках и секциях вне школы.
4. Правила организации учебно-воспитательного процесса в школе.
5. Устав учебного заведения.
6. Инструктажи учащихся по ТБ и ОБЖ.
7. Информация по посещаемости, питанию.
8. Психолого-пед-ческая характеристика класса.
9. Лист здоровья учащихся (динамика здоровья учащихся класса по годам).
10. Общие сведения об учащихся класса.
11. Социальный паспорт класса.
12. Актив учащихся класса.
13. Актив родителей класса.
14. Занятость учащихся, выполнение ими общественных поручений.
15. Интересы и увлечения учащихся.
16. Таблица успеваемости учащихся по предметам, учебный и социальный рейтинг учащихся класса, динамика учебных достижений учащихся.
17. Индивидуальная работа с учащимися (проблемные дети, учет пропусков)
18. Сведения о родителях, анализ посещения родителями школы
19. Планирование работы с классом на год, четверть, на неделю.
20. Карточка форм и сценариев воспитательной работы.
21. Психолого-пед.исследования в классе.



Памятка 3. Документация классного руководителя по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

1. Список органов самоуправления класса и поручений учащихся.
2. Список занятости учащихся класса в свободное время (посещение кружков и секций)
3. Социальный паспорт класса.
4. План воспитательной работы на учебный год (утвержденный заместителем директора школы по воспитательной работе).
5. Состав родительского комитета.
6. Тематика родительских собраний на учебный год.
7. Списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОПН по форме: Ф.И.О. ученика, число, месяц, год рождения, домашний адрес, сведения о родителях, за что и когда поставлен на учет, занятость в кружках и секциях, шеф-наставник.
8. Тетрадь учета индивидуальной работы с подростками девиантного поведения, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями по форме: дата, форма работы, результат.

Памятка 4. Рекомендации для учителей и классных руководителей, которые хотят завоевать успех у учеников

1. Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
2. Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
3. Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории — обязательны!
4. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.
5. Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте лучше. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но неразумные идеи молодых слушателей критикуйте деликатно. Пусть попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.
6. Будьте предельно открытым.
7. Ваша помощь в решении проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принята, но благодарности не ждите.
8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.

Памятка 2. 12 «нельзя» учителя и классного руководителя Нельзя!

1. Навязывать свои мысли, быть назойливым и надоедливым.
2. Возвышаться над аудиторией, подчеркивать свое превосходство.
3. Быть категоричным без надобности.
4. Ограничиваться логикой абстрактных рассуждений.
5. Говорить плохо о тех, кем молодежь восхищается в данный момент.
6. Изворачиваться или выгораживать того, кто себя дискредитировал в глазах общественного мнения.
7. Упрекать и корить за незнание, ошибочное понимание.
8. Уклоняться от острых вопросов.
9. Лыстить аудитории, угрожать ей, идти на поводу у нее.
10. Играть на чувствах молодых людей.
11. Принижать чувство их собственного достоинства.
12. Прибегать к публичной, отрицательной оценке, если дело легко исправить без гласности и человек осознал свои ошибки.

Шеф редактор: Шайдуллина Ландыш Камилловна

ШМО классных руководителей: Евстафьева Л.Ф., Гарифуллина А.Ф.

Главный редактор: Ихсанова Лейсан (11А)

Вёрстка: Альмеева Резеда (8А)